



驻马店幼儿师范高等专科学校

Zhumadian preschool education College

驻马店幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2022）

2021 年 12 月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对**驻马店幼儿师范高等专科学校**量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨四清

2021年 11 月 23 日

驻马店幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2022）

前 言

驻马店幼儿师范高等专科学校是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等院校。学校是豫南地区唯一一所幼儿师范高等专科学校。系河南省文明校园、省级平安校园、驻马店市教育系统先进集体。

学校位于素有中原名城之称的驻马店市，学校占地面积 320 亩（不含发展预留用地 297 亩），总建筑面积 18 余万平方米。学校开设学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、小学教育等 8 个专业，学校基础设施完善，教学设备先进。设有 120 个标准教室，308 个小钢琴房。音乐、舞蹈、美术、钢琴等专业教室，计算机教室、电子阅览室、多媒体教室、多功能报告厅、语音室、实习实训教室、心理健康咨询室等教学设施。学校图书馆有纸质藏书 51.95 万册。校园环境清新优雅，公共服务设施齐全，办学条件优越。

学校有校内外实习实训基地 51 个，附属幼儿园 1 所，并以附属幼儿园为龙头组建了“天中幼教集团”，现有会员单位 125 个。学校是驻马店市幼儿教师、小学骨干教师、河南省幼儿园园长任职资格的培训基地。

近年来，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“科研兴校”“人才强校”“创新发展”的办学理念，秉承“砺志、勤奋、文明、健美”的校训，传承“献身教育、团结严谨、求实创新、全面发展”的校风、“严谨治学，教书育人”的教风和“勤、

精、广、活”的学风，立足中原、服务周边、辐射全国、放眼世界，坚守教书育人初心，牢记立德树人使命，全面贯彻落实新时代党的教育方针，以使命提升学校的价值品位，以境界提升学校的办学品位，以高雅提升学校的文化品位，大力实施“质量立校、人才强校、科研兴校、文化荣校、特色名校、服务社会”六大战略，努力把学校建设成为立足豫南、面向全省、辐射全国，力争建成全省领先、豫南一流的幼儿师范高等专科学校。

1. 基本办学条件

建校以来，学校不断加强内涵建设，一步步改善办学条件，逐步增强办学实力，具体情况如下：

1.1 办学定位

学校以建设中国特色高水平高职学校为目标，以服务驻马店建设河南知名教育高地和豫南名市为机遇，高举师范旗帜，聚焦学前教育，立足豫南，放眼全国，力争把学校建设成为省内知名、全国一流、具有鲜明办学特色的高职院校。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

学校主要开设有高中起点学前教育、早期教育、工艺美术品设计、社会体育、小学教育、小学英语教育、婴幼儿与健康专业、计算机应用技术。2021年7月，首届毕业生共545人。目前在校生8245人。

1.2.2 招生规模

学校招生层次有高职专科、对口招生（中专、职高、技校）。2021年我校招生计划为2500人，实际录取2500人，报到2348人，报到率

为 93.92 %。

1.2.3 分类招生分析

生源类型为普通高中生和对口生（中专、职高、技校），分别录取 1399 人、1101 人，所占比例为 55.96%、44.04%。招生方式为基于“知识+技能”的单独考试招生和普通高考的招生，分别录取 228 人、2272 人，所占比例为 9.12%、90.88%。

分类招生分析表

招生方式		生源类型	
		普通高中生	对口生 (中专、职高、技校)
基于“知识+技能” 的单独考试招生	人数	35	193
	比例	15.36%	84.64%
普通高考	人数	1460	812
	比例	64.26%	35.73%

1.2.4、生源类型分析

在 2021 级新生中，普通高中生源 55.96%，中职生源 44.04%，由于学校扩大招生计划，普通高中生源较 2020 年比例有所上升，生源质量稳步提高，中职生源较 2020 年有所下降，表明学校生源质量有所上升。学校生源中，农村家庭生源学生家庭负担较重，学生资助压力较大。学校处于发展初期，目前生源来源全部在河南省内。

1.3 专业设置

学校深入调研，科学设计，合理定位，及时调整专业布局。2021 年招生专业为 8 个，覆盖 9 个专业大类。专业设置如表所示。

学校现有专业（方向）一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制	方向
1	教育与体育	570102K	学前教育	三年	学前
2	教育与体育	570102K	学前教育	二年	学前
3	教育与体育	570106K	小学英语教育	三年	小学英语
4	教育与体育	570103K	小学教育	三年	小学全科
5	教育与体育	570101K	早期教育	三年	早教、学前
6	文化艺术类	550112	工艺美术品设计	三年	工艺美术品 设计、制作
7	教育与体育	570301	社会体育	三年	社区体育指导
8	医药卫生类	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年	幼儿园教师 保育员、育婴员
9	电子与信息	510201	计算机应用技术	三年	计算机应用

1.4 教学资源

学校办学条件逐年改善，各项基本办学条件指标基本符合教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了较好的教学资源和学习条件。

2020-2021 学年学校基本办学资源总量数

项目名称	数值
占地面积 (m ²)	213055.51
校舍总建筑面积 (m ²)	175767.74
教学科研及辅助用房总面积 (m ²)	95951.82
纸质图书总数 (万册)	51.95
阅览室座位数 (个)	650

计算机数（台）	615
教室（间）	170
网络多媒体教室数（间）	189

2020-2021 学年学校基本办学条件生均数

项目名称	数值
生师比	17.1
生均教学行政用房（m ² /生）	18.33
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	3793.76
生均(折合)图书（册/生）	54
生均占地面积（m ² /生）	40.97.5
生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	20.7

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 以志愿服务为平台，注重学生道德情操塑造

2020-2021 学年，我校校团委充分发挥志愿服务在实践育人中的重要作用，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。一是推动志愿服务线上线下齐开花。我校现有青年志愿者协会 1 个、拥有特色志愿服务品牌社团 1 个，同时，98%以上学生注册成为志愿者，开展志愿服务活动 100 余场，活动覆盖“公益宣讲”“无偿献血”“扶困助残”“社区公益”“环境保护”“疫情防控”等多个方面，参与人数达 1000 余人次，累计志愿服务时长超 3 万小时。二是加强志愿服务典型人物和事迹宣传。校团委充分利用通过抖音、微博、微信等新媒体平台，生动活泼展现青年志愿服务风采，有效扩大了活动的影

响力和号召力。

案例 1 “小我融入大我，青春献给祖国”志愿服务活动



2021年8月15日上午，驻马店幼专新时代文明实践志愿服务活动志愿服务队，来到位于遂平县褚堂乡于楼村的于楼小学。开展了“小我融入大我，青春献给祖国”送教活动。8名青年教师以及13名学生志愿者一起参加了此次活动。

了此次活动。

上午九点钟，志愿者服务队到达了于楼小学。学生志愿者将全校150位学生通过自愿选择科目的形式进行了分班，分为了一个舞蹈班、两个美术班和一个音乐班。简单的休整之后，志愿者们便以饱满的热情全身心地投入到教学活动当中去。

张冬冬老师组织志愿者们带着小朋友们进行了美术教学。教小朋友们剪纸、粘土、勾线，经过耐心细致的讲解和指导，一个个彩色的小海胆出现在了小朋友们的镜面卡纸上。志愿者还带领小朋友们进行儿童创意画创作。“创意画是儿童对客观世界独特感受的表达形式”、“绘画是孩子的第二种语言”只听孙远飞同学一边说着，一边在黑板上绘画，几笔下来，一个栩栩如生的大白鹅，就展现在黑板上，同学们积极的和老师互动着，学的津津有味。李园园老师带领着同学们上着音乐课《听我说谢谢你》。同学们积极的和老师互动着，通过一段有趣的音乐，让同学们体验到音量的大小，节奏的快慢，并且学会了唱歌时应该有的表情及形态，园园老师生动形象的教学让同学们深深的沉浸在音乐的海洋中，感受



园园老师生动形象的教学让同学们深深的沉浸在音乐的海洋中，感受

到了音乐带给他们的无限欢乐。志愿者们用多种多样的方式传递着友爱和希望。在这次志愿活动中，大学生们真切感受到志愿服务的意义。

2.1.2 以社会实践为载体，加强学生专业能力的培养

学校充分发挥社会实践在实践育人方面的积极作用。一是加强指导、规范管理。切实发挥校团委牵头抓总主体作用，加强社会实践活动的管理，对申报、培训、实施、总结等环节进行规范化建设，进一步提高学生社会实践项目的实施质量。二是精



心组织、确保实效。先后开展“假期社会实践”“青马工程培训班红色教育基地实践”等主题社会实践活动。三是整合资源、放大优势。立足学校专业设置，与社区、学校、公益机构等携手，用好用活社会实践教育基地 20 余个，常态化开展与专业技能、文化传播、教育扶贫和政策宣讲等相关的线上线下实践活动 5 场，参与假期社会实践人数达 300 余人。

2.1.3 以主题活动为抓手，助推学生整体素质提升

(1) 强化思想引领，坚持立德树人

以庆祝建党 100 周年为契机，开展思想政治专题教育活动。一是利用校团委公众号开辟“分享红色故事”党史学习专栏，共推出红色故事 75 期。二是举办庆祝建党 100 周年系列体育文



化活动。“青春向党，礼赞百年华诞”第一节文化艺术节；2018级五年制学生开展了“请党放心，强国有我”合唱比赛；2020级高专男子、女子篮球赛；“消防安全记心间，致敬最美逆行者”文艺汇演；“社团有你，精彩无比”社团招新活动；“播音大讲堂”活动。三是开展主题性校园美育活动。将“四史”宣传教育有机融入学校美育，持续实施学校美育浸润计划。举办“峥嵘岁月，百年华诞”美术摄影展，面向全校师生围绕“永远跟党走”主题征集原创书画摄影作品，100件主题明确、题材新颖、艺术水平较高的优秀作品进行集中展出，组织全校党员师生观展学习。五是开展务实性办实事解难题活动。将“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动开展党史学习教育“我为学生办实事”活动相结合，向广大学生征集意见，优先办理同学们关心的实事。

(2) 打造品牌活动，促进学生发展

结合学生专业和特长，打造“一专业一品牌”学生活动。小学教育专业针对师范生特点，注重培养学生教学技能；学前教育专业注重技能，旨在提升学前教育学生舞蹈、钢琴、手工等技能；紧密结合培养学生专业特点和课程建设，全面促进学生发展。不断完善“学生发展与专业建设相结合，全面融入到学校课程之中；学生发展与校园文化建设相结合，全面融入到学生活动之中；学生发展与中华文化遗产相结合，全面融入到社会实践之中。

(3) 实施三大工程，提升学生素质

围绕“爱心培育、行为养成、素质提升”三大工程，致力于打造“五心兼备、一



专多能”的驻马店幼专学生品牌。一是开展志愿服务活动 150 余场，培养学生大爱情怀；二是加强日常学生管理，持续开展“文明礼仪伴我行”活动，开展安全法治教育活动 10 余次，促进学生良好行为养成；三是举办体育活动、心理健康教育等活动 30 余次，提升学生身心健康素质；举办优秀传统文化活动 10 余场，提升学生人文艺术综合素质。

2.2 职业发展

2.2.1 以就业指导为途经，引导学生树立正确就业观

学校着眼学生面向未来的竞争力，靶向发力，多措并举，实现毕业生更加充分高质量就业。

(1) 统筹谋划安排就业



学校始终将稳就业、保就业放在学校工作优先位置，党委书记、校长牵头召开工作会、推进会，落实全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神；校长、分管副校长、

招生就业办负责人层层建立督导机制，落细就业工作“一把手”工程；分管领导带队专题调研 2 次，全面参与和服务“六稳”“六保”，及时化解大学生就业创业疑惑困难；学校招生就业办切实抓好毕业生就业情况动态监测，加强就业形势研判，对当前就业中出现的突出问题

和苗头性问题进行重点引导。

(2) 多措并举促进就业

本年度以多次开展就业讲座，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观。加强大学生就业个性化服务，对 2021 届毕业生进行 2 次系统摸排，根据摸排情况及时举办线上、线下招聘会。及时发布关于基层就业的相关招聘信息，充分发挥“特岗计划”“三支一扶”“大学生村官”等就业项目的示范作用，同时鼓励毕业生多渠道自主创业，帮助毕业生实现人生理想。

(3) 拓展市场推动就业

创新招聘活动形式，不断完善、更新用人单位信息资源库，加大与各行业、单位沟通联系力度。大力推行网上招聘，努力实现网上面试、网上签约、



网上报到。充分利用学校官网、就业 QQ 群、微信公众号等媒体及时发布招聘信息，利用就业系统为未就业毕业生、用人单位搭建选人用人平台，

稳步推进就业。

2.3 就业质量

学校倡导和鼓励毕业生扎根基层就业、支援西部地区就业。创建

学校大学生创新创业平台，完善困难毕业生就业帮扶机制，开展精准就业指导，加强就业信息服务，拓宽就业渠道，促进顺利就业。

2.3.1 毕业生就业率

2021 届毕业生就业率为 95.75%，其中参加就业 545 人，已就业 506 人，其中，升学的比例从 2021 届的 19.96%，增长明显。

2.4 在校体验

根据学校管理规定，全面监测学生在校期间学习、生活情况，通过采取网络问卷、纸质问卷等方式，对全体学生开展调研。2021 年 6 月，学校发放问卷 3000 份，收回有效问卷 2689 份，通过数据统计分析，专业学习满意度达 98.5%，文化基础课学习满意度达 97.2%，实习实训满意度达 94.2%，校园文化与社团活动满意度达 99.5%，生活满意度达 96.7%，校园安全满意度 97.5%。对 2021 届毕业生学校满意度进行跟踪调查，发放调查问卷 1000 份，收到有效问卷 964 份，满意度达 98.3%。

2.4.1 优先服务学生，提高满意度

(1) 入学教育

学校扎实开展新生入学教育，内容涉及学校学生、学籍等管理制度教育、安全教育、法治教育、青春期健康教育、心理健康教育等十大主题教育活动。通过入学教育，使新生能够快速融入新学习生活环境、认同学校校园文化并内化于心、外化于行，进而增强自觉奉行和日常践行的能力。

(2) 心理健康教育与咨询

建立中心，完善制度。一是创平台优设施。购置专业设备，建成设备先进、功能完备构配队伍。成立心理健康教育中心，配备专兼职

教师 8 名，均获国家级心理咨询师资格证书。延展成立二级心理辅导站 8 个，开展系部学生心理健康教育和咨询工作。三是定制度强管理。建立“学校—学生处—专业—班级—寝室”五级心理危机干预体系，全面加强心理健康教育工作管理。

(3) 聚集“三新”，落实对策。一是新环境新起点。将心理健康教育纳入新生入学教育就如何适应大学生活提出指导性建议，引导学生迅速适应大学校园，规划大学生活。二是新学生新档案。对大一新生开展心理健康测评，根据心理健康水平和危机程度分类建立新生心理档案，定期对进入心理预警库的学生进行心理干预、指导及帮助，护航学生心理健康成长。三是新问题新对策。面对学生遇到的新问题，积极开展心理咨询。全年开展直接心理咨询量 200 人次、间接咨询约 500 人次，有效给予学生心理支持，走出心理困境。

(4) 扩充队伍，拓宽渠道。一是组队伍育种子。组建心理委员队伍，开展“如何识别心理异常现象”“如何帮助同学”等系统培训，开展朋辈危机干预 10 余次，开展朋辈辅导 100 余次，开展心理健康教育主题班会全年每班至少 2 次。二是建社团拓渠道。成立心理协会，每年开展社团活动 4 次，在同学中间宣传心理健康教育知识，有效的拓宽心理健康教育渠道，以点带面辐射学校心理健康工作。优化活动，提升质量。一是重活动促发展。以心理健康活动月为契机，开展心理影院、专题讲座、手抄报比赛、心理情景剧大赛等等系列心理健康活动，让学生切实感受心理学魅力。二是重训练强素质。每学年秋季学期开展户外拓展、团体辅导、演讲比赛等系列心理素质提升训练。三是重实践育爱心。组织学生深入福利院、特殊学校开展心理辅导活动，开展“云端抗疫 守护生命之花”等系列主题线上作品征集活动，征集

学生写作、美术、音乐、摄影作品 100 件，鼓励学生以独特视角、语言、体验、方式探索疫情逆境中的互助成长。

2.4.2 严格疫情防控，做到零感染

(1) **落实防控责任。**坚持“四早”“五有”，严格执行高校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案和学校 17 项疫情防控制度，加强监测预警、核酸检测、流调溯源等重点工作，健全处置机制，提高处突能力，完善应急预案，加强应急演练，充实物资储备。

(2) **落实人物同防。**每日师生进行体温检测、晨检和因病缺课病因追查与登记，配合核酸筛查和疫苗接种。要求师生不购买来源不明进口冷冻食品，不从中高风险地区 and 境外网购、海淘物品，接收快递包裹佩戴一次性手套，打开货物前用酒精对包装消毒。主动防范今冬明春新冠肺炎疫情与其他常见传染病叠加风险。

(3) **落实环节管理。**做好教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所卫生管理。加强食堂、超市、快递等经营项目管理，禁止进口商品（特别是冷链食品）进入校园，抓好国内冷链食品及接触人物的核酸筛检，实施预防性全面消毒处理，做好相关从业人员防护，加强技术培训，规范操作行为。

案例 8 坚决守牢校园食品安全底线，有效筑牢“舌尖上的安全”

健全安全机制，加强主题宣传。健全完善食堂管理规章制度 5 项，从制度层面切实把好食品安全关；制作专题展板 10 个，组织全校师生积极参与“师生健康 中国健康”食品安全主题活动，推送食品安全宣传作品 20 余篇，形成良好宣传氛围；组织开展“尚俭崇信，守护阳光下的盘中餐”主题班会 15 次，持续推进“光盘行动”，发放“光盘打卡”倡议书 3000 余份，引导师生重视食品安全，增强健康保护

意识。深入操作现场，弘扬勤俭美德，严格学法守法，提升安全素养，注重规范管理，实现共治共享。

(4) **落实人员管控。**坚持“非必须不外出、非必须不聚集”原则，加强校门管理，严控聚集性会议活动，师生出入重点场所须佩戴口罩。严格执行健康师生休假出行。实行错峰返家返校，实现师生分批有序放假离校。做好师生旅途和居家安全指导。

(5) **落实宣传教育。**深入开展新时代校园爱国卫生运动，定期开展传染病防治专题讲座，组织专员参加传染病会议及培训，加强疫情防控知识宣传，发放《健康知识手册》《新冠肺炎健康科普小知识》等资料 2700 余册。通过校园广播、LED 屏、微信公众号、公示展板等途径广泛宣传疫情防控要求和知识，制作健康宣传专栏、黑板报，教育引导师生养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制等文明卫生习惯。

案例 9 精准防控疫情，确保师生无人感染

通过校园广播、LED 屏、微信公众号、公示展板等途径广泛宣传疫情防控要求和知识，利用师生实名注册“学习通”APP，进行健康打卡、行踪管理和外出报备。建立 24 小时防疫值班值守制度，一旦发现疫情，由值班校领导牵头第一时间响应，确保能及时妥善处置；组织开展应急处置演练，各部门参与学习，防患未然。

扎实开展开学前后师生员工中高风险、省外旅居情况排查，统一安排相关师生到校接受核酸检测；结合实际科学制定开学工作方案和应急预案，发布学生到校通知，分批次有序返校开学。

开学后实行相对封闭管理，门岗严守“一核二验三测四扫五进”常态化防疫规定。保障防疫物资充足，深入开展校园安全隐患排查整治，

强化校园周边联防联控，确保秋季平安开学开学平安。

2.4.3 做好奖勤助贷，助力学生成长

学校严格落实各项资助政策，坚持公开、公平、公正原则，按照国家、省、市有关政策规定，严格审核申请国家助学金学生提报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝虚报、冒领等违规违纪行为的发生。通过开通资助热线电话、网站资助专栏，及时宣传国家、省、市资助政策，切实做好奖勤助贷等资助工作。

2021 年学生资助情况表

资助时间	资助项目	资助人数	资金额（万元）	合计
2021 年春季	免学费	5493	1153.53	1153.53
2021 年秋季	免学费	4499	944.79	944.79
2021 年春季	助学金	864	172.8	172.8
2021 年秋季	助学金	517	103.4	103.4
合 计		11373	2374.52	2374.52

2.4.4 强化社团活动，拓展育人空间

学校现有思想政治、创新创业、文化体育、志愿公益等类的注册学生社团 27 个。

(1) 社团+思想引领，宣传主流文化思想。坚持思想铸魂，在优秀学生中选拔开展“青马工程”培树青年马克思主义者先后开展专题研讨、知识宣讲



等活动 10 余场次，引导社员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传主流正能量文化。

(2) 社团+学科专业，助力学生专业成长。坚持专业强能，把学生的“兴趣爱好”和“专业知识”相结合，设立“汉唐遗风汉服社”“清论文学社”“音乐社”“礼仪社”“幼专武术社”等 10 余个与学校专业建设相融合的社团，由专任教师担任指导老师，聚集本专业和非本专业学生 2000 余名，丰富开展各类社团活动，为学生提供多元化课余生活。

(3) 社团+文体活动，提升校园文化品位。坚持以文化人，以“品创”活动为抓手，将社团建设与校园文化相结合，统筹指导 27 支社团建设，突出红色主题，深化“高雅艺术进校园”活动，寓教于活、寓教于行、寓教于优，逐步形成“一社一品”社团文化体系。

(4) 社团+志愿服务，引领学生全面发展。坚持实践育人，将社团作为学生开展社会实践、志愿服务的重要平台，作为培养复合型应用型人才的重要途径，建强“志愿者服务社”志愿服务类社团，与多家社会公益机构建立长期合作机制，增强学生奉献服务意识，提高学生适应社会能力。

3 教学改革

按照学校党委总体部署，全面贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强“党建工作、行政管理”等七大体系建设，对标“高水平专业计划”建设九项标准，深化职教改革，扎实推进《驻马店幼儿师范高等专科学校三



年事业规划计划（2019—2021）》，高效推进“一流专业”“一流课程”“一流师资队伍”“一流办学条件”建设，全面提高办学基础和内部治理能力，全面提升人才培养、教育科研、社会服务全面提升人才培养、教育科研、社会服务、文化传承、对外交流水平，推动学校各项事业高质量发展。

3.1 专业、课程建设

持续推进三支队伍建设，通过赛、评、研打造教学名师、骨干教师、教坛新秀梯队团队；实施年轻教师卓越培养计划；推进特色精品课程建设，以现有课程体系为基础，推进学前教育学、幼儿心理学和学前卫生与保健等专业课校级精品课建设；组建省级竞赛团队，加强对教师教学能力大赛团队的培养培训。推进学前教育研究中心成立进度，夯实特色发展基础，构建以学前教育专业为龙头，学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理学前教育专业群。将提质培优任务分解到《驻马店幼儿师范高等专科学校三年事业规划计划（2019—2021）》，要求各部门主动承接任务，进一步转变观念、制定方略、明确目标、落实责任、增强实效。

学校紧跟职业教育教学改革创新，动态调整专业设置，强化课程建设，改革教学方法，加强实践育人。本年度组织教师参与省级、校级“课程思政”示范课程、教学能力大赛等。有力推动教育了教学改革，创新了人才培养模式，提高了人才培养质量。

2021年度，教师、学生在河南省教育技能、文明风采等各类大赛中获奖人数达20余人次，市级25人次；国家级美展作品3个，省级美展1个。

3.2 师资队伍建设

学校现有在编教职工 401 人，专任教师 363 人，所有教师均为本科以上学历，所有任课教师全部有符合要求的教师资格证。硕士研究生以上学历教师占我校任课教师总数的 22.04%；副高级职称占我校任课教师总数的 34.44%；经省教育厅认定的双师型教师 169 人，占我校任课教师总数的 46.56%。学校加强教师队伍建设和教师培养工作，制定有教师队伍建设和教师培养工作计划，实施“名师工程”，保证了师资队伍建设和管理的有序进行。近几年先后派出 310 人次教师外出学习，支持和鼓励教师在职攻读研究生，以促进教师专业发展。

2021 年，学校全日制在校学生 8245 人，为补充专任教师缺口，学校聘请校外兼职教师 74 人。

(1) 严格师德学习教育

制定《师德师风建设专题教育行动工作方案》，结合建党 100 周年及党史学习教育活动，通过专题民主生活会、组织生活会、职业规范知识测试、先进典型宣传学习、警示教育、宣誓践诺等多种形式开展师德专题教育，认真落实教职工全覆盖有无违法犯罪记录查核及全市教育系统集中开展师德师风建设“四大行动”要求、持续开展“杨师风”建立问题清单及整改台账，严格规范组织开展职业道德年度考核，评选“师德标兵”10 人，市“立德树人关爱学生好老师”1 人。

加强师德师风建设是实现立德树人根本任务的重要保障，也是营造校园良好教风的核心关键。学校构建的师德师风建设体系，构建合理的师德评价机制，破解当前师德师风建设的瓶颈。

(2) 积极引进师资人才

严谨科学制定用编计划和各类师资人才引进招聘计划；扎实开展市高层次人才引进、公开考试（考核）招聘计划申报、现场资格审查、

考察、体检及聘用工作；顺利完成 2020 年下半年及 2021 年上半年工作人员自主招聘。截止 9 月，本学年度已累计引进各类师资 35 人，均为硕士研究生学历。申报 2021 年下半年校园考核拟聘硕士研究生 30 名。

(3) 强化师资培训培养

扎实做好新进教师高校教师入职（岗前）培训、返岗教研指导工作，组织开展 35 名新进教职工校内入职培训，圆满完成 65 名骨干教师暑期素质能力提升专项培训，全覆盖组织开展学校专业技术人员继续教育公需科目培训；推荐各级各类专家 32 人；新增副教授职称？人、讲师？人；申报有获得市教育局学术技术带头人 2 人。师资队伍业务素质和能力水平不断提升。

(4) 加强双师素质师资建设

拟定学校《加强“双师型”教师队伍建设实施方案》，积极引进具有中小学、幼教园所实践工作经历资历教师，不断加强双师素质教师队伍建设。继续做实做强天中幼集团切实推进教师定期到企业（小学、幼儿园）实践、企业（小学、幼儿园）人员到学校兼职任教的人才双向交流机制。

3.3 科研成效

学校十分重视幼教科研，组建学校学术创新团队、开展青年教师科研培训、组织开展学校“三全育人”课题研究、优秀成果评定等活动，调动了教师科研积极性，提升了科研水平。一年来，学校申报（结项）市厅级以上各类课题 44 项（其中立项 20 项，结项 24 项）。获得各级优秀科研成果奖 33 项。教师公开发表论文 69 篇（其中核心期刊 11 篇），主、参编教材 13 部，获国家实用专利 4 项。

4 政策保障

4.1 制度保障

学校党委坚持以立德树人为根本任务，以内涵建设为重点，建立以绩效为导向的资源综合配置新机制，全面提升学校治理体系和治理能力现代化。完善《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度，切实发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用，为学校高质量发展提供了坚实保障。

4.2 经费保障

我市行政主管部门切实把教育优先发展战略落到实处，驻马店市财政局、市教育局按照市属公办高职院校生均拨款制度，全力保障对我校教育经费的投入。近年来，市政府对我校一般公共财政预算投入呈逐年增长趋势。

4.2.1 年度办学经费收入

2020—2021 学年度，学校总收入 17160.10 万元，其中学费收入 3166.16 万元(18.45%); 财政经常性补助收入 9700.99 万元(56.53%); 专项收入 2796.93 万元(16.30%); 其他收入 1496.02 万元(8.72%)。

4.3 条件保障

4.3.1 基础设施

2021 年，为学校进一步提升办学质量，学校党委研究决定启动学校东区预留用地建设工作，以破解未来发展瓶颈，弥补配套设施不足。经多方调研，已基本达成一致意见，力争得到市委、市政府支持启动东区预留用地建设工作。

4.3.2 实训条件

学校艺术楼内部装饰装修完成并投入使用，满足学前教育、美术

工艺品设计、社会体育等专业，音乐、舞蹈、体育、美术等专业教学实训功能。

5. 服务社会



2021年天中幼教集团新增会员单位3家。天中幼教集团以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，以整合学前教育资源为重点，助推我市学前教育事业的整体发展。同时根据驻马店市学前教育的需要，由天中幼教集团引导会员单位，与校内特色优势学科对接并开展深入合作，组建协同融合育人基地，

2021年，举办两期河南省幼儿园园长任职资格培训，全市216位幼儿园园长或副园长参加了此次培训。召开两次学校与用人单位面对面恳谈会，共同商讨“人才培养与人才需求对接”的方法措施，加强校企合作与交流，让毕业生和用人单位有更多的相互了解，进一步探索联合培养、定向培养模式。实现高校人才培养与用人单位人才需求的快速对接，为学前儿童健康发展提供更有力的人才支撑。



6 面临挑战及对策

6.1 面临挑战

一是缺高水平领军人才。当前，学校学科整体水平不高，领军学

科、领军人才缺乏，优势学科数量少，存在山少峰缺现象；各学科发展不均衡，学科整体实力均衡但缺乏高水平领军人才，结构不够优化，研究方向分散、特色不突出，缺乏核心竞争力；学科人才队伍规模小、高层次人才数量基本没有，高水平领军人才的匮乏已成为学校发展的重大阻碍。

二是缺高质量科研成果。学校科学研究实力不足，社会服务收入和服务质量不高，科研团队建设推进不力，科研成果转化能力不强，成果转化与区域经济社会发展需求适应度不高，多数课题项目仅停留在理论层面，社会生产力转化成效有待加强，教育科研平台支持与服务社会的辐射能力需进一步提升。科研成果与教学成果结合度不高，国家级、省级教学成果尚未取得突破。

三是缺硬件基础设施。随着办学规模不断增长，当前办学条件呈紧张态势，限制了办学规模持续增长的空间。学校现有占地面积 503 亩，对照相关标准，学校占地面积，现有纸质图书，现有校舍建筑面积，现有教学科研仪器设备值，相比同类院校仍有较大差距，亟待加强改善。

6.2 主要对策

一是加强人才队伍建设。完善学校《高层次人才引进办法》等相关文件规定，完善高层次人才引进配套制度，加大政策优惠力度，重点引进一批基础好、势头足、能够带动学科专业发展的高层次人才和创新团队。同时实施人才柔性引进，对专业和学科的高端人才采取“不为我有，但为我用”的策略，签订灵活的工作协议，学校提供必要的工作条件和资金支持，综合考评年度工作时间、责任目标完成度、教学科研贡献量等指标，确定合理的薪酬待遇。

二是加强科研带动能力。立足地方性应用型高校实际，突出科学研究的应用性、服务性、针对性。做好各类课题管理服务，有针对性提升教师科研能力和应用成果转化。做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，切实发挥学校人才培养、科学研究、文化传承与创新的功能，精准有效推进乡村振兴，持续提升服务地方能力。做好省市培训项目及国培项目申报，有针对性开展专业培训。

三是加快基础设施建设。推进学校东校区（295亩预留用地）项目建设，推进产教融合实训基地和学前教育研究中心建设，加强项目采购规范管理。建设智慧校园，优化网上迎新报到，加强应用系统信息安全管理。增加图书馆数据库资源试用数量。建设平安校园，落实校园安全清单制、安全生产双预机制，落实校园疫情防控安全，加强校园安全综合治理。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
		1	就业率	%	93.56	95.75
		2	毕业生本省就业比例	%	83.20	90.23
		3	月收入	元	2560.00	3100.00
		4	理工农医类专业相关度	%	0.00	0.00
		5	母校满意度	%	97.60	98.30
		6	自主创业比例	%	15.00	17.50
		7	雇主满意度	%	97.60	98.30
		8	毕业三年职位晋升比例	%	12.00	20.00

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	20	17.3
2	双师素质专任教师比例	%	58.88	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.82	32.23
4	教学计划内课程总数	门	258	324
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	人	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	6000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.01	0.01
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3793.76	3793.76

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	20	17.3
2	双师素质专任教师比例	%	58.88	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.82	32.23
4	教学计划内课程总数	门	258	324
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	人	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	6000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.01	0.01
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3793.76	3793.76

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0		——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		全日制在校生人数	人	3556	5206		
		毕业生人数	人		545		
		其中：就业人数	人		506		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人		465		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0		
		D类：到规模以上企业就业人数	人		0		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	横向技术服务到款额	万元			
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0	提 供 产 生 经 济 效 益 的 企 业 出 具 的 证 明， 并 盖 财 务 章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	10.00	0	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	0	0			
9	非学历培训时间	学时	0	0			
10	非学历培训到账经费	万元	0	0			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）： 省级财政（ ） 地市级财政（ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）							

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
		1	全日制在校生人数	人	3556	5206		
		毕业生人数	人		545			
		其中：就业人数	人		506			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		A类：留在当地就业人数	人		465			
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0			
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0			
		D类：到规模以上企业就业人数	人		0			
		其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0			
		2	横向技术服务到款额	万元				
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖章。		
		3	纵向科研经费到款额	万元	10.00	0		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0		
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0		
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0			
		6	专利成果转化数量	项	0	0		
7	专利成果转化到款额	万元	0	0				
8	非学历培训项目数	项	0	0				
9	非学历培训时间	学时	0	0				
10	非学历培训到账经费	万元	0	0				
11	公益性培训服务	学时	0	0				
主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（V） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	15349.00	17105.57
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	12000
		2	教职员工额定编制数	人	356	356
			在岗教职员工总数	人	326	378
			其中：专任教师总数	人	287	301
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0.00	0
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0