

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕218号

---

## 河南省教育厅办公室 关于开展2021年河南省职业教育教学改革 研究与实践项目立项与结项工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局，各省属中等职业学校，有关高等职业学校，有关单位：

为进一步深化职业教育改革，提升职业教育教学研究水平，现就做好2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目(以下简称“教改项目”)立项和结项工作通知如下。

### 一、立项工作

#### (一) 立项内容

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局和各省属中等职业学校、有关高等职业学校、有关单位(以下简称“各地、各学校”)

应围绕贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，以及《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《河南省职业教育改革实施方案》等文件要求，根据当前我国及我省职业教育与继续教育改革发展存在的重点、难点和热点问题，结合研究者自身工作实际和特长开展教改研究。研究方向及内容请参考《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南》（附件1）。

本次教改项目重点研究职业教育重点改革和中等职业教育领域、继续教育领域内容。除奖励项目、委托项目外，为避免重复申报，有关高等职业教育研究方面的课题，请参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作。

## （二）立项类别

教改项目类别包括重大项目、重点项目（含奖励项目、委托项目）、规划项目和青年教师项目等。具体要求可参见《河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020年修订）》。

## （三）立项数量

2021年教改项目全省计划立项300项左右，其中重大项目拟立项10项左右，重点项目拟立项30项左右（奖励项目、委托项目不受名额限制）。

为扩大中等职业学校教师及教研人员参与覆盖面，提高教改

项目质量，推荐立项项目名额根据各地、各学校 2020 年中等职业教育在校生数、教师数等情况按因素分配法分配，具体名额见附件 2。

申报单位近五年在结项中曾获优秀项目的可申请增加 1 个；申报单位在结项工作中连续有达不到结项要求的，在分配名额中减少 1 个；各地申报的项目不得集中于个别学校；各地、各学校推荐重点项目的比例不超过推荐名额的 10%（名额为 10 个以下的可推荐 1 个重点项目）；已列入其他单位立项的项目不再重复申报；已承担省职教教改项目但未结项者不能申报。

#### （四）主持人及项目参与人要求

本次教改项目主持人原则上为河南省中等职业学校、设立中专部的高等职业学校、教研机构等单位的在职人员，鼓励行业、企业、教育行政部门人员等主持或参与研究。项目主持人要求具有中级以上专业技术职务（硕士以上学位获得者具有一年教学工作经验亦可申报），其中，重大项目、重点项目主持人须具有副高级及以上专业技术职务。

教改项目主持人每次只能申报一个项目。重大项目的主持人须承担并完成过厅级以上教育科研类重点项目，或获得过省职教教改项目优秀项目。青年教师项目的主持人年龄不超过 40 周岁（以申报截止日期为准）。每项目参与研究人员限 6 人（不含主持人）。参与研究人员不得同时参与超过 2 个项目。

教改项目申报坚持向一线教师、教研人员倾斜，鼓励青年教

师参与研究。各地、各学校申报的项目中，校级领导申报项目比例原则上不超过 30%，青年教师项目比例不低于 30%。

#### （五）奖励项目及委托项目

1.奖励项目。奖励项目主要面向 2020 年河南省参加全国职业院校技能大赛获奖学生辅导教师、全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛优胜者等进行奖励。项目申报名额单列。对于获得 2020 年全国职业院校技能大赛中职组、高职组一等奖的辅导教师，参加全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职组、高职组一等奖获得者，每项目可以推荐报送一项重点项目；获得全国职业院校技能大赛二等奖的辅导教师和教学能力比赛二等奖获得者，每项目可以推荐报送一项规划项目或青年教师项目。

2.委托项目。委托项目主要是针对全省职业教育、继续教育领域的重点问题，需要省级教育行政部门委托相关专家进行政策研究、专题调研的项目，旨在为制定河南省职业教育改革发展政策提供理论支撑和实践研究。委托项目申报名额单列。

#### （六）项目评审

1.各地、各学校负责本地、本单位申报项目的立项复核。各地、各学校应组织专家进行项目论证，形成书面复核意见，通过网上系统一并报送。复核意见应具体明确项目研究的基础和基本情况、研究能力和水平、研究目标的科学性以及预期完成情况等。复核意见随申报材料一并报送。立项复核专家中，须有近五年获得省职教教改项目优秀项目的主持人参加。

2. 通过申报单位申报，在各地、各学校立项复核的基础上，省教育厅组织专家对申报项目进行集中评审。评审结果原则上坚持校级领导立项比例不超过 30%，青年教师项目比例不低于 30% 的比例。

3. 对于拟立为重大项目、重点项目的项目，省教育厅组织公开的答辩评审，须由主持人进行现场答辩。答辩结果作为确定立项项目类型的主要依据。

4. 通过专家评审的项目，省教育厅进行公示无异议后，发文公布予以立项。

## 二、结项工作

结项范围为 2020 年及以前立项且未结项的河南省职业教育教学改革研究与实践项目，立项项目完成期限一般为 1~2 年，超过 3 年的不予结项。结项要求按照《河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020 年修订）》的规定执行，并实行优秀项目推荐制度。

## 三、材料报送要求

1. 各地、各学校应积极开展市级、校级教改项目立项和结项工作，在遴选优秀教改项目的基础上进行推荐上报。

2. 材料报送要求请见《2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项、结项材料报送要求与程序》（附件 3）。立项申报表格、专家初审意见表、立项申报汇总表等请见附件 4（含附件 4-1、4-2、4-3、4-4）；结项申报表格、专家初审意见表、

结项申报汇总表等请见附件 5（含附件 5-1、5-2、5-3、5-4）。

3. 材料报送按照分级管理、分级负责的原则，各市（县、市、区）属中等职业学校、市属高等职业学校中专部个人申报材料需经各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局复核后统一上报；各省属中职学校、省属高等职业学校中专部、有关单位个人申报材料，需经各学校、各单位复核后统一上报。

4. 符合条件并申请增加立项项目的（含奖励项目）个人和学校，需提交《申请增加 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目申报表》（附件 6）和相关佐证材料，由各地、各学校复核后统一在网上系统申请，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。

本文件及附件可在“河南省职业教育与成人教育网”中“教育厅文件”一栏中下载。

省教育厅联系人：魏 恒 任 远

电子邮箱：weiheng@haedu.gov.cn

联系电话：0371-69691878 0371-69691863

纸质材料报送联系人：王 辉 苑路杰

联系电话：0371-65945216 15517506196

管理系统技术支持：王 辉

联系电话：0371-65945216

材料报送地址：郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路 36 号河南开放大学艺术楼 221 室（如邮寄材料请用中国邮政 EMS）

- 附件：1. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南
2. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目推荐名额
3. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项、结项材料报送内容与程序
4. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申请评审书（含附件 4-1、4-2、4-3、4-4）
5. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项申请评审书（含附件 5-1、5-2、5-3、5-4）
6. 申请增加 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目申报表
7. 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项、结项申报系统管理机构及人员登记表

2021 年 8 月 6 日

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与 与实践项目选题指南

《指南》为参考研究方向和范围，申报者应在深入学习研究全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》精神的基础上，围绕河南省职业教育教学改革实践中的现实问题、河南职业教育服务河南经济社会发展等方面，确定具体研究方向和内容。对《指南》未涉及到的选题范围，申报者可根据需要自行选题。

### 一、立德树人根本任务研究

1. 中等职业学校基层党建工作研究与实践
2. 新时代职业学校创新立德树人落实机制路径的研究与实践
3. 职业教育“三全育人”新格局研究与实践
4. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
5. 河南省中等职业学校学生思想政治状况研究
6. 河南省中等职业学校文明风采竞赛研究与实践
7. 工匠精神培育和大国工匠后备人才培养研究
8. 中等职业学校文化（中华优秀传统文化、社会主义先进文



化、革命文化、企业文化、校园文化等)融入教育教学研究与实践

9. 中等职业学校开展体育、美育、劳动教育研究与实践

10. 中等职业学校学生核心素养培养(工匠精神)、素质能力大赛研究与实践

11. 提高中等职业学校领导干部政治判断力、领悟力和执行力实践研究

12. 其他同类研究

## 二、职业教育改革发展研究

1. 贯彻新发展理念职业教育助力高质量发展研究与实践

2. 提高中等职业学校核心竞争力研究与实践

3. 优化职业教育类型定位研究

4. 增强职业教育适应性(与区域经济、产业升级、专业升级、数字化转型的适应性等)研究与实践

5. 职业教育服务国家重大发展战略(黄河流域生态保护和高质量发展国家重大战略、乡村振兴战略、“一带一路”战略、支柱产业、战略新兴产业等)研究与实践

6. 构建河南特色现代职业教育体系研究

7. 新发展阶段职普融通研究与实践

8. 民办中等职业学校发展研究与实践

9. 巩固中等职业教育基础地位的路径研究与实践

10. 职业学校中、高、本科人才一体化培养研究与实践

11. 河南省高水平中等职业学校和专业(群)建设研究与实践

12. 建立职业教育学习成果认证、转换和“学分银行”制度  
研究与实践

13. 中等职业学校实施学历教育与职业培训并举研究与实践

14. 职业教育治理体系与治理现代化建设研究与实践

15. 职业教育现代学校制度建设研究与实践

16. 体现“世赛”理念、开放式、普及性职业学校技能大赛  
机制研究与实践

17. 提升职业教育国际化水平研究与实践

18. 农村职业教育发展的研究与实践

19. 技能型社会建设路径研究

20. 其他同类研究

### 三、职业教育产教融合、校企合作研究

1. 深化职业教育产教融合、校企合作研究与实践

2. 基于产教融合的技术技能人才培养模式研究与实践

3. 职业教育产教融合型企业实习、实训基地建设研究与实践

4. 河南省职业教育集团化、联盟式办学机制、模式研究与实践

5. 股份制、混合所有制职业学校办学模式研究与实践

6. 职业学校产业学院（系）建设研究与实践

7. 校企合作中经费保障体制机制研究与实践

8. 中等职业学校教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接  
研究与实践

9. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践

#### 10. 其他同类研究

### 四、人才培养模式研究

1. 基于 1+X 证书制度的技术技能人才培养模式改革研究与实践
2. 1+X 证书制度试点和推广实施路径研究与实践
3. 职业教育弹性学制、弹性学期、弹性学时研究与实践
4. 河南省中等职业教育现代学徒制研究与实践
5. 河南省中等职业学校创新创业教育研究与实践
6. 满足不同生源需求的职业教育培养模式研究与实践
7. 中职学校与普通高中学分互认、学籍互转研究与实践
8. 校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究与实践
9. 职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究与实践
10. 其他同类研究

### 五、专业建设研究

1. 河南省中等职业学校提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究与实践
2. 中等职业学校专业建设对接产业链、人才链、创新链研究与实践
3. 中等职业学校专业设置、建设路径、结构优化与培养目标定位研究与实践
4. 中等职业学校人才培养目标与专业核心课程群建设研究与实践

5. 适应复合型人才培养的专业群建设研究与实践
6. 中等职业学校高水平专业（群）建设研究与实践
7. 中高职专业有效衔接建设策略研究与实践
8. 中等职业学校专业建设质量评价研究与实践
9. 中等职业学校专业认证、预警调控机制研究与实践
10. 其他同类研究

## **六、课程、教法、教学研究**

1. 中等职业学校课程思政和思政课程建设研究与实践
2. 学分制背景下的课程体系改革研究与实践
3. 中高职课程衔接体系建设研究与实践
4. 职业技能标准与职业学校专业课程标准的有效对接研究与实践
5. 河南省职业教育在线精品课程开发与实施策略研究与实践
6. 中等职业学校通识课程体系构建与实施研究与实践
7. 中等职业学校教学过程与生产过程对接研究与实践
8. 中等职业教育推进“三教”改革研究与实践
9. 中等职业教育教学方法改革研究与实践
10. 中等职业学校教师教学事故处理及其法律法规建设研究  
与实践
11. 职业教育教学评价体系建设研究与实践
12. 其他同类研究

## **七、教师队伍建设研究**

1. 中等职业学校加强师德师风建设研究与实践

2. 河南省中等职业教育“双师型”教师队伍建设研究与实践
3. 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究与实践
4. 中等职业教育教师教学创新团队建设研究与实践
5. 中等职业教育教学名师工作室建设研究与实践
6. 中等职业教育名班主任工作室建设研究与实践
7. 中等职业学校教师教学能力提升研究与实践
8. 中等职业学校班主任能力比赛研究与实践
9. 中等职业学校青年教师成长与培养研究与实践
10. 中等职业学校教师心理健康问题研究与实践
11. 中等职业学校教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究与实践
12. 中等职业学校教师评聘及管理制度的改革研究与实践
13. 推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动体制机制研究与实践
14. 其他同类研究

## **八、教育对象与教学策略研究**

1. 中等职业学校学生对社会主义核心价值观的认同研究
2. 中等职业学校学生的心理辅导与行为指导研究与实践
3. 中等职业学校学生学习需求调查研究与实践
4. 中等职业学校学生学习动机矫正研究与实践
5. 中等职业学校学生心理素质提升研究与实践
6. 中等职业学校和谐师生关系的构建研究与实践

7. 中等职业学校学生学习能力和实践能力提升研究与实践
8. 中等职业学校学生职业素养培育研究与实践
9. 中等职业学校学生毕业生质量、就业质量评估研究与实践
10. 其他同类研究

## 九、人才培养质量评价与保障研究

1. 中等职业学校教学管理与质量监控研究与实践
2. “十四五”期间职业教育监管评价体系研究
3. 中等职业学校内部质量保障体系建设研究与实践
4. 河南省职业教育督导评估研究与实践
5. 中等职业学校教学管理机制创新研究与实践
6. 中等职业教育质量多元评价机制研究与实践
7. 第三方有效参与教学质量评价机制的研究与实践
8. 中等职业学校教学诊断与改进相关研究与实践
9. 产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践
10. 中等职业学校教学管理队伍建设及管理机制创新研究与实践
11. 中等职业学校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究与实践
12. 其他同类研究

## 十、实践教学改革

1. 河南省中等职业学校实践教学体系的研究与实践
2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

3. 中等职业学校实习、实训基地建设研究与实践
4. 中等职业学校实践基地文化建设研究与实践
5. 中等职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
6. 中等职业学校实训指导教师队伍建设及管理研究
7. 中等职业学校实习、实训考核评价体系研究与实践
8. 中等职业学校学生实习、实训管理模式研究与实践
9. 其他同类研究

## 十一、职业教育信息化研究

1. 数字中国建设背景下职业教育发展路径研究
2. “互联网+”背景下职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践
3. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究
4. 信息化迅速发展背景下中等职业学校学生学习方式的变革研究与实践
5. 传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究
6. 教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究
7. 中等职业学校教师信息化教学能力提升研究与实践
8. 信息化对职业教育教材创新建设的影响及发展路径研究
9. 中等职业学校智慧校园建设研究与实践
10. 基于信息化的中等职业学校管理模式改革研究与实践
11. 其他同类研究

## 十二、继续教育研究

1. 新时代成人教育发展战略与制度创新研究
2. 新农村建设背景下河南省农村成人教育发展现状与策略研究
3. 基于河南省情的成人教育机构设置标准研究
4. 成人教育教师队伍建设研究与实践
5. 成人教育教学模式创新研究与实践
6. 成人教育课程资源建设研究与实践
7. 人口老龄化背景下河南老年教育发展研究与实践
8. 基于河南省情的老年教育机构的设置标准研究
9. 河南省老年教育的实践现状与优化策略研究
10. 基于河南省情的社区教育机构设置标准研究
11. 河南省社区教育的实践及发展策略研究
12. 农村继续教育治理体系的研究
13. 乡村振兴背景下农村技能型人才多元化培养机制研究
14. 其他同类研究

**说明：**以上条项均为选题方向，不是具体项目名称。申请者不宜直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，围绕河南省职业教育发展情况，根据学校和个人教育教学改革研究的实际情况确定具体申报项目名称。



附件 2

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目推荐名额

市（县）/学校	名额	市（县）/学校	名额
郑州市	70	中国共产主义青年团河南省团校	1
开封市	14	南阳建筑工程学校	1
洛阳市	28	河南信息工程学校	4
平顶山市	10	河南卫生健康干部学院	1
安阳市	12	河南省三门峡黄金工业学校	1
鹤壁市	8	河南省农业广播电视学校（含市县）	5
新乡市	18	河南省医药卫生学校	2
焦作市	12	河南省商务中等职业学校	5
濮阳市	16	河南省外贸学校	2
许昌市	16	河南省工业学校	5
漯河市	15	河南省工业科技学校	2
三门峡市	8	河南省工商行政管理学校	2
南阳市	34	河南省幼儿师范学校	5
商丘市	18	河南省广播电视中等专业学校	1
信阳市	20	河南省新闻出版学校	3
周口市	22	河南省民政学校	1

驻马店市	15	河南省民族中等专业学校	1
济源市	2	河南省水利水电学校	2
巩义市	2	河南省洛阳经济学校	2
兰考县	1	河南省理工中等专业学校	2
汝州市	5	河南省经济技术中等职业学校	2
滑县	4	河南省经济管理学校	4
长垣市	4	河南省驻马店财经学校	2
邓州市	3	河南辅读中等职业学校	4
永城市	2	洛阳铁路信息工程学校	3
固始县	4	高等职业学校中专部	各 1 个
鹿邑县	2	省级职业教育、成人教育研究机构	各 3 个
新蔡县	2	行业、企业、其他单位	各 1 个
		奖励项目	若干

注：1.推荐名额根据各地、各学校 2020 年中等职业教育在校生数、教师数等按因素分配法分配。2.各市、县推荐名额包含各地教研机构名额。3.高等职业学校中专部原则上为《河南省教育厅关于公布河南省 2021 年具有中等职业教育学历教育招生资质学校名单的通知》（教职成〔2021〕233 号）中备案的高等职业学校，且 2020 年有中职在校生。4.市属高等职业学校中专部和行业、企业等不占各地推荐名额，但申报材料需报当地教育局统一审核上报；省属高等职业学校中专部直接报省教育厅。

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目立项与结项材料报送要求与程序

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局和各省属中等职业学校、有关高等职业学校、有关单位（以下简称“各地、各学校”）应按照以下要求和程序报送相关材料。

### 一、教师个人申报材料清单

#### （一）立项材料清单

《2020 年河南省职业教育教学改革项目立项申请评审书》中的 A 表和 B 表（见附件 4-1、4-2），A 表和 B 表须分成两个文档分别上报，B 表不得出现项目单位及个人的信息，否则予以作废。A 表和 B 表的 Word 版和 PDF 版签字盖章扫描件需同时上报。

#### （二）结项材料清单

1. 第一册：《结项评审书》A 表（附件 5-1）；项目《立项申请书》；项目《立项通知书》；已发表的相关论文的期刊封面、含文章的目录页以及文章第一页复印件或采用证明（不超过 10 页）；相关证明材料，如领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件（不超过 10 页）；重要变更申请及获准批复原件；项目中期检查报告书；查重报告（简明版）。以上材料需

按一册材料装订，不得分开装订。

2. 第二册：《结项评审书》B表（附件5-2），项目研究成果主件（研究主体报告），该册不得出现项目单位及个人的信息。以上材料需按一册材料装订，不得分开装订。

《结项评审书》中的第一册和第二册需分成两个文档分别上报，以上材料的Word版（一些论文等证明材料确无word版本的，可无需上传word版，但需要上传扫描件）和PDF版签字盖章扫描件需同时上报。教师个人申报材料相关证明的所有复印件材料均需加盖审核学校公章。

## 二、申报方式及注意事项

1. 项目申报需同时以网上申报和纸质材料申报两种方式进行。（1）网上申报。网上申报请按照网上申报程序进行，其中，上传系统的申报材料及证明材料（项目《立项申请书》、《立项通知书》、论文、领导批示、获奖情况、媒体报道等）原则上应为原件PDF版形式上传，确需复印件形式的，均需加盖审核学校公章。（2）纸质材料申报。纸质材料申报由各地、各学校统一组织报送。申报材料请参照立项、结项材料清单，按照“一人一档”方式整理（一式两份，档案袋上注明是立项或结项材料、单位、姓名、电话等基本信息）。其中，申报的纸质材料中，除必要的原件外，其他发表的论文、领导批示等证明材料为加盖学校公章的复印件。请将纸质材料于9月20日前报送或邮寄到省教育厅指定地点（报送地点：郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路36号河南

开放大学艺术楼 221 室；联系人：王 辉 、苑路杰；电话：  
0371-65945216 15517506196）。

2. 为确保各项材料的真实有效性，各地、各学校应对教师申报材料严格审核、严格把关。教师个人申报材料的所有复印件材料均需加盖审核学校公章。一经发现教师个人或学校存在造假、伪造证明等行为，将取消申报教师 3 年内各类职业教育项目申报资格，核减学校当年立项项目名额。

### 三、网上申报程序

2021 年教改项目立项、结项工作使用“河南省职业教育教学改革研究项目管理与服务系统”（以下简称“教改项目管理系统”）完成电子数据的采集和报送。“教改项目管理系统”将于 9 月 5 日之后对申报人开通，网址为 <http://hnzy.open.ha.cn>，届时申报人及各地、各学校可登录“教改项目管理系统”，进行立项、结项信息填报和复核，具体流程如下（具体操作方法请参加网上系统的《操作手册》）：

1. 教师个人网上填报材料。教师个人进行网上申报的立项、结项项目应为各地、各学校初审通过的项目。9 月 5-10 日，申报人根据各校分配的用户名及密码登录“教改项目管理系统”，在网上填报申报材料。申报材料详见教师个人申报材料清单。

2. 各地、各学校组织初审及网上复核。（1）组织初审。9 月 5 日之前，各地、各学校应组织专家对教师个人申请的立项、结项项目进行初审（可自行组织多种形式的线下评审），明确初审

结果和意见。初审结束后，通知初审通过的教师在网上申报，并由教师所在学校进行网上审核、上报教育局。（2）网上复核。9月11-15日，各地、各学校在网上系统进行复核，并上传每个立项、结项项目的《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项专家初审意见表》（附件4-3）或《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项专家初审意见表》（附件5-3）。

（3）网上上传项目申报汇总表。网上复核全部结束后，各地、各学校在线选定申报项目相关信息，系统自动生成《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表》（附件4-4，请按推荐顺序依次排名）和《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项申报汇总表》（附件5-4，请按推荐顺序依次排名）后，在线上报省教育厅。（4）打印项目汇总表加盖公章后再次网上上传。在线打印出立项、结项申报汇总表（务必准确核对表中人员信息，必须与系统内申报信息完全一致），并加盖单位公章后将PDF版扫描件通过系统再次上传。以上网上复核工作均应在9月15日前完成，逾期未报送的单位，视为不参加此次立项、结项申报工作，不再受理相关申报材料。

3. 申请增加立项项目的网上申报程序。8月15-20日，申请增加立项项目的教师和单位请登录网上系统，按照教师（或学校）申请、学校审核、教育局复核的程序进行，各地、各学校应在8月20日前完成审核工作。省教育厅审核意见可在网上查询，请及时查看，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。逾期不报的，视

为不再申请增加立项项目名额，不再受理相关申请材料。

#### 四、网上系统密码获取程序

各地、各学校要认真填写《2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项、结项申报系统管理机构及人员登记表》（见附件7），因系统升级，所有单位均需重新填报。8月15日前，请将《登记表》通过电子邮件报送到教育厅指定邮箱，并将邮件和文档标题修改为“XX教育局/学校+立项、结项管理登记表”（电子邮箱：weiheng@haedu.gov.cn；技术联系人：王辉；电话：0371-65945216）；省教育厅将以回复该邮件的方式告知管理员用户名及密码，请注意查收邮件。8月15日之后，各地、各学校管理员可根据权限自行分配下一级学校或申报人的用户名和密码，具体办法见系统操作说明。逾期未报送《登记表》的，视为不参加此次立项、结项申报工作，不再受理相关申报材料。

#### 五、项目申报程序简表

时 间	程 序
8月15日前	各地、各学校通过发送电子邮件形式获取管理员用户名和密码。
8月15日后	各地、各学校管理员创建并下发下一级管理员用户名和密码。
8月15-20日	申请增加立项项目的教师（或学校）登录网上系统申请，各地、各学校完成审核；之后教师（或学校）自行登录系统，查看省教育厅审核意见。
9月5日前	各地、各学校应自行组织、完成项目初审工作。
9月5-10日	通过项目初审的申报人在网上上传申报材料。
9月11-15日	各地、各学校在网上进行复核，并上传初审意见表、汇总表等。

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目立项申请评审书 A 表

项目名称： \_\_\_\_\_

项目研究方向： \_\_\_\_\_

项目主持人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

电子邮箱： \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

所在单位：（盖章） \_\_\_\_\_

申报日期： \_\_\_\_\_

河南省教育厅



## 填 表 说 明

1.2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申请评审书分为A表和B表，申报教师均需填报，且必须分开单独填报、上报材料。

2.封皮中的“项目研究方向”主要指“2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南”中的研究方向大类，包括立德树人根本任务研究、职业教育改革发展研究、职业教育产教融合校企合作研究、人才培养模式研究、专业建设研究、课程教法教学研究、教师队伍建设研究、教育对象与教学策略研究、人才培养质量评价与保障研究、实践教学改革、职业教育信息化研究、继续教育研究等12个研究方向。

3.未按要求提供相应材料或未加盖有关单位公章的材料视为无效材料。

### 一、项目主持人信息

姓名		性别		民族	
出生年月		行政职务		专业技术职务	
工作单位			项目研究方向		
项目名称					
专业		最后学历		最后学位	
研究专长			联系电话		
主要教育 教学成果					
主要教学工 作经历					

### 二、项目组主要成员情况

姓名	出生年月	职务或 职称	研究专长	学历	学位	工作单位

### 三、项目承诺书

本人保证项目申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送结项等相关材料。遵守省教育厅有关职业教育教学改革项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人（签章）：

年 月 日

### 四、申请人所在单位审核意见

经审核，申请书内容属实，同意上报。若获准立项，学校（单位）保证为本课题的研究提供必要的条件，并严格按照省教育厅关于职业教育教学改革项目管理的各项规定对项目的实施进行管理。

盖章： 负责人签字：

年 月 日

### 五、省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、省属学校（单位）审核意见

盖章： 负责人签字：

年 月 日

附件 4-2

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目立项申请评审书 B 表

自此以下不得出现课题所有参加者个人或单位信息，否则不予立项。

项目名称	
项目研究方向	
项目类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目
计划完成时间	年 月 日
预期成果形式	A. 著作 B. 研究报告 C. 论文 D. 实践成果 E. 其他
预期成果字数	万字
备注	

一、本课题前期研究基础			
申请人（主持人）承担职业教育研究项目及完成情况（近5年，限5项）			
项目来源	课题名称	批准时间	是否完成
申请人职业教育研究成果情况（近5年，限5项）			
成果名称	出版社/刊物名称 /采用机关名称	成果形式	出版/发表期号 /采用时间

二、项目组成员近五年来与本项目有关的主要研究成果（注明刊物的年、期或出版社、出版日期，限本页不得加页）

三、本项目研究背景、省内外研究现状及趋势；本项目的研究目标、价值和意义（1500字以内，限2页不能加页）

四、本项目的研究内容及拟突破的重点难点问题（1000字以内，限2页不能加页）



五、本项目的研究思路、研究方法及创新之处；研究工作方案、进度计划、主持人和参加人员的具体任务分工（1000字以内，限2页不能加页）

六、完成项目研究的条件和保障措施（300字以内）

七、主要阶段性成果和最终成果的名称、形式、字数等，以及研究成果的使用范围及预期效益（500字以内）

Blank area for reporting research results and expected benefits.

八、经费概算（单位：元）

类别	金额（元）	类别	金额（元）
资料费		差旅费	
会议费		劳务费	
通讯费		印刷费	
设备费		其他	
合计（元）			

九、省专家组评审意见

评审组组长签字：

年 月 日

十、省教育厅审定意见

盖章：

年 月 日

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项专家初审意见表

(各地教育局、省属学校、有关单位填报)

项目名称			
项目研究方向			
项目类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目		
主持人姓名		主持人单位	
<b>初 审 意 见</b>			
<p>(从项目研究内容要围绕职业教育教学领域存在的重点、难点和热点问题,结合研究者自身工作实际和专长,提出可行解决办法,突出应用研究,支持和鼓励原创性、开拓性、实用性研究。支持持续、深入的贯通式研究,鼓励结合教育教学实践的实证研究。)</p>			
专家组组长签字:			
年 月 日			

**初审专家组成员**

（有近五年获得省职教教改项目优秀项目的主持人参加）

序号	姓名	工作单位	职称	本人签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				

省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、省属学校（单位）  
初审意见

盖章

年 月 日

附件 4-4

## 2021 年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

(各地教育局、省属学校、有关单位填报)

申报单位签章

申报日期: 年 月 日

联系人及所在部门:

办公电话:

手机号码:

电子邮箱:

序号	项目名称	项目类别	主 持 人				项目组成员	拟完成时间(年/月)	备注
			姓名	年龄	职称	联系电话			

注: 1.项目类别包括: (1) 重大项目; (2) 重点项目; (3) 规划项目; (4) 青年教师项目。

2.该表由各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局、省属学校及有关单位在线打印, 立项证书上信息将以系统内申报为准, 各单位务必逐项认真填写、认真核对。

3.序号顺序请按推荐顺序排名。

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目结项评审书 A 表

项目批准号： \_\_\_\_\_

项目名称： \_\_\_\_\_

项目主持人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

电子邮箱： \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

所在单位：（盖章） \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

河南省教育厅

## 一、项目组成员信息表

主持人相关信息				
姓 名		性 别		出生年月
所在单位		通讯地址、邮编		
目前工作		学历/学位		职务/职称
手 机		其他联系 方式		电子信箱
主要阶段性成果				
序号	成 果 名 称	成果形式	作 者	出版社/刊物名称、期号/采用机关名称
项目组主要成员信息				
姓 名	单 位	职称/职务	在研究中承担的任务	



## 二、经费决算表（有经费资助的项目填写）

经费支出情况：

经费合计 元，其中，省教育厅拨款 元，省辖市、省直管县（市）教育局、  
主管部门配套资助 元，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。

支出明细：

1.

2.

3.

4.

.....

单位盖章：

年 月 日

### 三、学校（单位）审核意见

内容提示：项目主持人所在学校（单位）对结项项目的意见，包括对项目研究工作过程和研究成果的评价等。

学校（单位）负责人签章：

年 月 日

### 四、省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局审核意见

单位盖章

年 月 日

（省属学校不填）

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目结项评审书 B 表

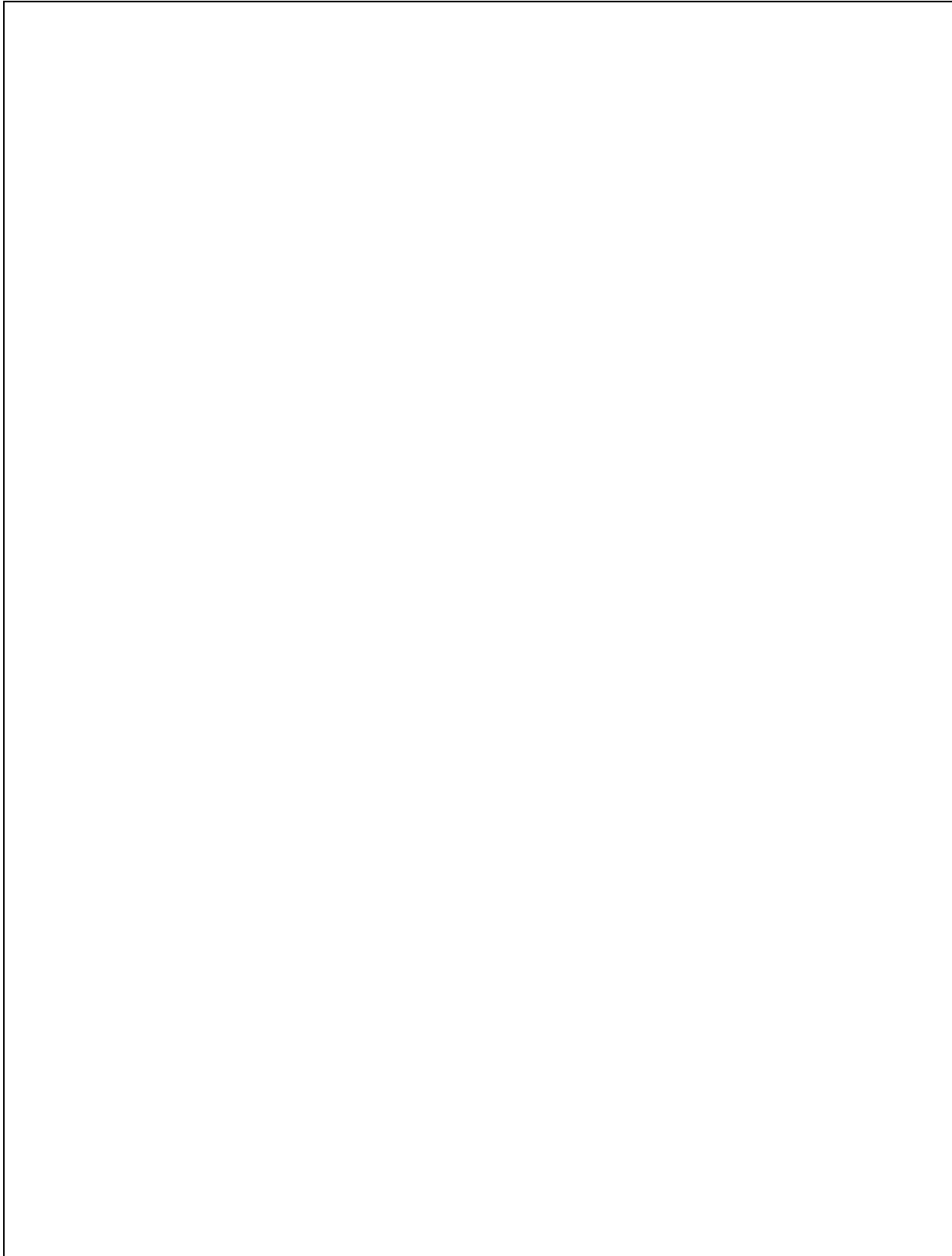
自此往下不得出现项目所有参加者个人或单位信息，否则不予结项！

### 一、项目基本信息

项目批准号			
项目类别	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目		
项目名称			
成果形式	A. 著作    B. 研究报告    C. 论文    D. 实践成果    E. 其他		
计划完成 时 间		实际完成 时 间	
申请结项 时 间		结项种类	A 正常    B 提前    C 延期
中期检查 完成情况	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他		
备 注			

## 二、项目研究总结报告

内容提示：（一）研究的主要过程和活动；（二）研究计划执行情况；（三）研究成果解决的教学问题以及解决教学问题的方法；（四）相对于本领域已有研究成果的突出特色以及创新点（包括在理论观点、研究方法、数据资料等方面的创新之处，以及对解决实际问题的新见解，请详细阐述）；（五）成果的推广应用价值；（六）研究成果的主要不足及其原因。（七）成果的出版、发表情况等。总字数控制在 3000 字以内。



注：本栏可加附页。

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与 实践项目结项专家初审意见表

（各地教育局、省属学校、有关单位填报）

项目名称			
项目类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目		
主持人姓名		主持人单位	
<p><b>初 审 意 见</b></p> <p>（所有立项项目结项时，均应提交规范的研究报告和相关附属材料。研究报告应反映职业教育教学规律和特色，具有创新性、科学性和实效性，对提高职业教育教学水平和质量产生明显效果。附属材料包括与项目研究内容相关度较高的专著、教材、教案、发表的论文等，附属材料一般应是项目批准立项之日起取得的研究成果。）</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">           专家组组长签字：            年    月    日         </div>			

**初审专家组成员**

（有近五年获得省职教教改项目优秀项目的主持人不少于2人参加鉴定）

序号	姓名	工作单位	职称	本人签名

省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、省属学校（单位）初审意见

盖章

年 月 日

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项汇总表

(各地教育局、省属学校、有关单位填报)

单位(公章):

填表人:

填表日期:

序号	项目名称	项目批准号	主持人	主持人所在单位	公开发表的代表性论文 (刊物、刊号、论文名称)	项目参与人	是否推优

注:该表由各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局、省属中等职业学校、高等职业学校及有关单位在线打印,结项证书上信息将以系统内申报为准,各单位务必逐项认真填写、认真核对。



附件 6

## 申请增加 2021 年河南省职业教育教学改革 研究与实践项目申报表

申请单位	
项目主持人	(以单位名义申请的可暂不填写项目主持人信息)
申请项目 类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目
申请增加立项 项目理由	(注: 相关证明材料, 如文件、证书等需作为附件, 同时上传 网上系统)
学校(单位) 审核意见	盖章  年   月   日
省辖市、济源 示范区、省直管 县(市)教育局 审核意见	盖章  年   月   日

附件 7

## 2021 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目 立项、结项管理机构及人员登记表

单位名称 (全称)				
分管领导	姓名		办公电话	
	职务		手机	
分管部门 负责人	姓名		办公电话	
	职务		手机	
申报系统 管理员	姓名		办公电话	
	职务		手机	
	QQ		电子邮箱	

注：该《登记表》由各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局和省属中职学校、省属高职学校、有关单位统一报送，各地、各学校请务必明确一名管理员，不接受市（县）属学校单独上报。

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年8月6日印发

---

